

Die vorwissenschaftliche Arbeit - *Aktuelles und Endphase*

Mag. Claudia Rittmann-Pechtl
BRG Gröhrmühlgasse, Wr. Neustadt

30. 10. 2014



Programm

- Aktuelles (Stand: 24. 9. 2014)
- Betreuung
- Beschreibung
- Beurteilung einer VWA
- Präsentieren und Diskutieren
- Fragen



VWA-Datenbank

- <https://genehmigung.ahs-vwa.at> blieb bis Mitte Oktober in ihrer derzeitigen Form erhalten.
- Ab Mitte November steht die **aktualisierte Version** zur Verfügung.



Die Schüler/innen müssen folgende Informationen eintragen:

- **Betreuer/in**
- **Themenstellung**
- **Inhaltliche Zuordnung**
- **Sprache der Arbeit**
- **Erwartungshorizont (4 getrennte Textfelder mit jeweils max. 500 Zeichen, inkl. Leerzeichen)**



Erwartungshorizont

- **Persönlicher Impuls und erste Basisliteratur**
- **Geeignete Leitfragen**
- **Angestrebte Methode/n**
- **Ungefähre Gliederung** (Listen Sie die inhaltlichen Schwerpunkte Ihrer Arbeit stichwortartig in der voraussichtlichen Reihenfolge auf!)
- **Partnerinstitutionen (optional)**

NEU



Weitere Änderungen

- Neufassung der Detailansicht nach Abgabe der schriftlichen Arbeit
- Einsichtnahme von Vorsitz und KV in die abgegebenen Arbeiten und den Prüfbericht der Plagiatssoftware



Und was wird von mir als Lehrer/in erwartet?

Themenkompetenz

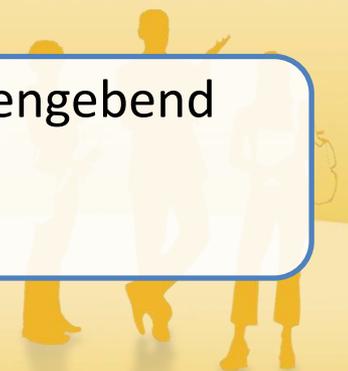
- Lehrende dürfen Thema ablehnen, nicht aber Kandidat/innen
- Die Lehrperson ist Fachlehrer/in oder spezifisch qualifiziert

Zahl der Betreuungen

- Pro Betreuer/in max. 5 Schüler/innen möglich, 3 angeraten
- Lehrperson muss den/die Schüler/in nicht unterrichten

Art der Betreuung

- 2 verpflichtende Besprechungstermine als rahmengebend für....
- kontinuierliche Betreuung



Betreuung durch die Lehrkraft / 1

- *(4) Während der Erstellung der abschließenden Arbeit gemäß §34 Abs. 3 Z 1 ist der Prüfungskandidat **in der letzten Schulstufe kontinuierlich** vom Prüfer zu betreuen, wobei auf die Selbstständigkeit der Leistungen des Prüfungskandidaten zu achten ist.*



Betreuung durch die Lehrkraft / 2

- *§8 (1) ... Die Lehrkraft darf für höchstens fünf vorwissenschaftliche Arbeiten pro Reifeprüfungsjahrgang Prüferin oder Prüfer sein.*
- Schulspezifische Regelung? -> drei



- §9 (1) ... **In der letzten Schulstufe** hat eine **kontinuierliche Betreuung** durch die Prüferin oder den Prüfer zu erfolgen, die unter **Beobachtung des Arbeitsfortschrittes** vorzunehmen ist. Die Betreuung umfasst die Bereiche **Aufbau der Arbeit, Arbeitsmethodik, Selbstorganisation, Zeitplan, Struktur und Schwerpunktsetzung der Arbeit, organisatorische Belange sowie die Anforderungen im Hinblick auf die Präsentation und Diskussion**, wobei die **Selbstständigkeit nicht beeinträchtigt werden darf**.



Betreuung durch die Lehrkraft / 4

- *§9 (1) Es sind **zumindest zwei Gespräche** zwischen der Prüfungskandidatin oder dem Prüfungskandidaten und der Prüferin oder dem Prüfer zu führen, **eines davon vor Beginn und eines im Zuge der Fertigstellung der schriftlichen Arbeit.***



Was soll bzw. muss konkret Teil der Betreuung des Schülers/der Schülerin sein?

- Bei der Betreuung einer vorwissenschaftlichen Arbeit ergeben sich **drei Phasen** der Kooperation zwischen der Betreuungsperson und dem/der Schüler(in):
 - 1. vor Beginn der Arbeit
 - 2. während des letzten Schuljahrs (Verfassen der Arbeit)
 - 3. nach Abgabe der Arbeit



Vor Beginn der Arbeit /1

- **„Erwartungsbesprechungen“** (im Rahmen der Themenfindung und der Festlegung des Erwartungshorizontes):
 - Hinweise auf vorgegebene Termine, Anleitung und Erstellung eines Zeit- und Projektplans (Meilensteine definieren und terminisieren)
 - Anregungen zur Konkretisierung der Fragestellung
 - Information über die Bewertungskriterien für die schriftliche Arbeit und die Präsentation und Diskussion
 - Information über die Folgen der Verwendung unerlaubter Hilfen und Hilfsmittel



Vor Beginn der Arbeit /2

- **Contracting** zur Klärung formaler Aspekte sowie der Zuständigkeiten während des Betreuungsprozesses
- **Hinweis auf die zu führenden Protokolle** – das Begleitprotokoll des Schülers / der Schülerin, das Betreuungsprotokoll der Betreuungsperson



Während des letzten Schuljahrs

- bis zur Abgabe der vorwissenschaftlichen Arbeit **kontinuierliche Betreuung**
- Die Betreuungsperson gibt zu festgelegten Zeitpunkten **Feedback** zu den Zwischenergebnissen, betreffend:
 - die inhaltliche Gestaltung,
 - die Stringenz der Darstellung und Argumentation,
 - formale Kriterien sowie
 - sprachliche und orthografische Aspekte.



Nach Abgabe der Arbeit

- ist im Anschluss an deren Beschreibung ein **abschließendes Gespräch** zu führen, das dem Schüler/der Schülerin die nötigen **Informationen für Präsentation und Diskussion** liefert.
- Die Frage, wie viele Betreuungsgespräche abzuhalten sind, wird im Einzelfall zu beantworten sein.



Tipps zur kontinuierlichen Betreuung

- Erwartungen klären, was soll Schüler/in „liefern“
- Termine vereinbaren, nicht zwischen „Tür und Angel“ besprechen
- Schüler/innen nicht „nachlaufen“, müssen selbstständig reagieren (siehe Beurteilungsraster)
- Feedback zu abgegebenen Textteilen kann detailliert sein, konkret auf Fehler und Mängel hinweisen (im Protokoll vermerken), nicht korrigieren
- E-Mail-Verkehr dem Protokoll beilegen



Aufzeichnungen der Lehrkraft

- Siehe Vorlage Betreuungsprotokoll
- Aufzeichnungen über die **wesentlichen Meilensteine**
- Beobachtungen zum **Entwicklungsprozess** der schriftlichen Arbeit
- Müssen den beiden gebundenen Exemplaren beigelegt werden



Wie sollen Entwürfe des Schülers/der Schülerin korrigiert werden? Was muss der Betreuer/die Betreuerin anstreichen?

- Betreuung im Sinne eines **Coaching**
- D.h. auf Fragen der betreuten Schüler/innen einzugehen und Feedback zu Zwischenergebnissen zu geben,
- beinhaltet allerdings – es geht ja um eigenständiges und selbstständiges Arbeiten – **keinesfalls die Korrektur von Entwürfen oder Arbeitsteilen.**



Abgabe der VWA/1

- Die fertiggestellte Arbeit ist vom Schüler/von der Schülerin auf der **VwA-Datenbank** hochzuladen.
- Termin: bis Ende der ersten Unterrichtswoche des 2. Semesters
- ausschließlich als pdf
- Automatische Überprüfung mittels Software auf Plagiate -> die nicht gekennzeichnete Übernahme aus fremden Quellen wird ausgewiesen



Abgabe der VWA/2

- Zusätzlich sind der Betreuerin/dem Betreuer **zwei ausgedruckte Exemplare** abzugeben.
- Als letzte Seite ist dabei die **Selbstständigkeits-erklärung** beizubinden.
- Weiters ist den ausgedruckten Exemplaren das **Begleitprotokoll** des Schülers/der Schülerin beizulegen. Darin ist auch die **Anzahl der Zeichen** und bei Unter- bzw. Überschreitung eine Begründung anzugeben (siehe Vorlage).



Beurteilung/1 - Grundlagen

- § 14 Abs. 1 - 6 LBVO
- Definition von Kompetenzen (nähere Beschreibung durch Deskriptoren)
- Bewertung des Erfüllungsgrads (1 oder 2) unter Heranziehung von Deskriptoren



Beurteilung/2 - Prüfungsteile

- Schriftliche Arbeit
- Präsentation
- Diskussion
- **Gesamtnote** auf schriftliche Arbeit
und Präsentation/Diskussion ->
kriteriengeleiteter
Beurteilungsraster



Beurteilung /3 – Aufgliederung der Prüfungsteile

Kompetenzen der schriftlichen Arbeit:

- Selbstkompetenz
- Inhaltliche Kompetenz
- Informationskompetenz
- Sprachliche Kompetenz
- Gestaltungskompetenz (formale Kriterien)

Kompetenzen der Präsentation:

- Strukturelle und inhaltliche Kompetenz
- Ausdrucksfähigkeit und Medienkompetenz

Kompetenz der Diskussion:

- Diskursfähigkeit



Beurteilung /4

Jede Kompetenz muss „ ... in den wesentlichen Bereichen überwiegend nachgewiesen werden“, damit die VWA positiv beurteilt werden kann.



Beurteilung / 5

Berücksichtigung die Einhaltung
der vorgegebenen **Länge**
(40.000 - 60.000 Zeichen) unter
Würdigung

- der Qualität der Arbeit
- des Einbaus nichtlinearer Texte
(M, CH, PH,.....)



Beurteilung / 6

- **Über- bzw. Unterschreitung** der verordneten Zeichenanzahl, wenn in einem „*tolerierbaren*“ Ausmaß
- wenn Themen- und Fragestellung *vollständig, konzise, dem Inhalt und den Methoden angemessen und in ihrer Argumentation schlüssig* behandelt.



Beurteilung / 7 - Gesamtnote

- Bewertung der drei Prüfungsteile zusammengefasst zu einer **Gesamtbeurteilung**
- Vorschlag an die Prüfungskommission (Vorsitzender – ohne Stimmrecht, KV, Prüfer/in, Direktor/in)
- Vergabe der Gesamtnote



Beurteilung / 8

- **Beschreibung** der schriftlichen Arbeit (binnen dreier Wochen), auf Vwa-Genehmigungsplattform
- Handelt sich um **kurze verbale** Beschreibung laut Notendefinition (vgl. schriftliche SRDP) plus Raster beiliegend
- Positive Gesamtbeurteilung der VWA bleibt bei negativen Beurteilungen in den beiden anderen Säulen der SRDP erhalten



Beschreibung der VWA / 1

- Nach dem Hochladen der Arbeit durch die Schüler/in erhält Lehrkraft Mail
- Sie hat nun die Möglichkeit direkt über den Link „Klicken, um die Arbeit zu beschreiben“ zur Detailansicht der erstellten Arbeit zu gelangen.

MEINE NACHRICHTEN



Die Arbeit "Das österreichische Rote Kreuz in Haiti nach dem Erdbeben 2010" (Mia Huber) kann vom Betreuer / von der Betreuerin (Maria Lehrerin) beschrieben werden.

[Klicken um die Arbeit zu beschreiben.](#)

Beschreibung der VWA / 2

- Für die Beschreibung der Arbeit ist ausschließlich das Online-Formular **VwA-Beurteilungsraster** zu verwenden.
- Dabei ist der Prüfbericht der **Plagiatsüberprüfung** zu berücksichtigen (auf der **VwA-Datenbank** abrufbar).
- Der ausgefüllte Beurteilungsraster ist den beiden ausgedruckten Exemplaren **beizulegen**.



Beschreibung der VWA / 3

- Abschließend ist auf der VWA-Datenbank zu bestätigen, dass die Arbeit beschrieben wurde.
- Vorsitzende/r und KV haben ebenfalls Zugang zur beschriebenen Arbeit und zum Plagiats-Prüfbericht.
- Nach erfolgter Beschreibung der Arbeit -> **abschließendes Gespräch** im Hinblick auf Präsentation und Diskussion der Arbeit führen.



Beschreibung der Arbeit / 4

- Den beiden vom Schüler/von der Schülerin abgegebenen gebundenen Exemplaren der Arbeit sind beizulegen:
- der ausgefüllte **Beurteilungsraster**
- das **Betreuungsprotokoll** des Lehrers/der Lehrerin
- das **Begleitprotokoll** des Schülers/der Schülerin
- bei Plagiatsverdacht: der ausgedruckte **Prüfbericht**



Beschreibung der Arbeit / 5

- Das (mit Rotstift) korrigierte Exemplar der Arbeit wird an die Vorsitzende/den Vorsitzenden der Prüfungskommission weitergeleitet.
- Das zweite Exemplar verbleibt zur Einsichtnahme für Schulleitung und Klassenvorstand an der Schule.



Betreuer/in – Beschreibung der Arbeit 1

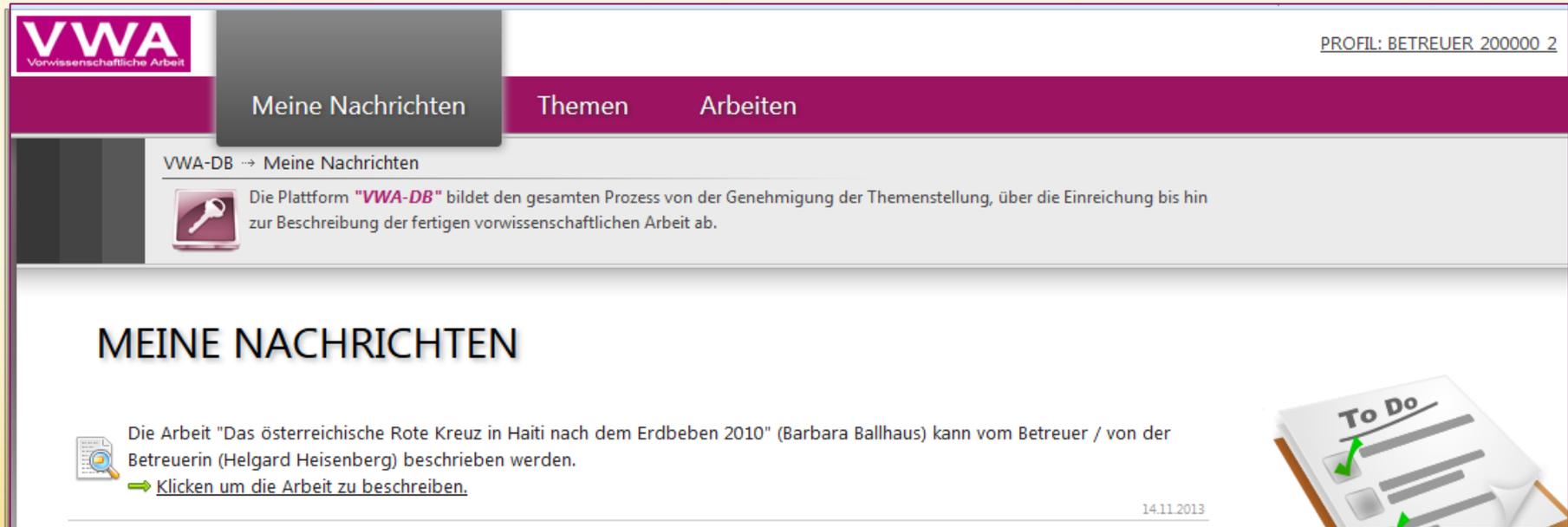
Arbeit ist
hochgeladen

(Überprüfung
mit Hilfe von
Plagscan)

Beschreibung
der Arbeit



Betreuer/in – Beschreibung der Arbeit 2



VWA
Vorwissenschaftliche Arbeit

PROFIL: BETREUER 200000_2

Meine Nachrichten Themen Arbeiten

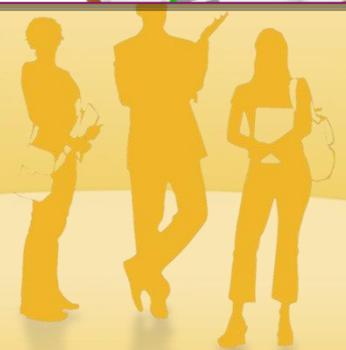
VWA-DB → Meine Nachrichten

 Die Plattform "**VWA-DB**" bildet den gesamten Prozess von der Genehmigung der Themenstellung, über die Einreichung bis hin zur Beschreibung der fertigen vorwissenschaftlichen Arbeit ab.

MEINE NACHRICHTEN

 Die Arbeit "Das österreichische Rote Kreuz in Haiti nach dem Erdbeben 2010" (Barbara Ballhaus) kann vom Betreuer / von der Betreuerin (Helgard Heisenberg) beschrieben werden.
→ [Klicken um die Arbeit zu beschreiben.](#)

14.11.2013



Betreuer/in – Beschreibung der Arbeit 3

VWA
Vorwissenschaftliche Arbeit

PROFIL: BETREUER_200000_2

Meine Nachrichten Themen Arbeiten

VWA-DB → Meine Nachrichten

Die Plattform "VWA-DB" bildet den gesamten Prozess von der Genehmigung der Themenstellung, über die Einreichung bis hin zur Beschreibung der fertigen vorwissenschaftlichen Arbeit ab.

MEINE NACHRICHTEN

Die Arbeit "Das österreichische Rote Kreuz in Haiti nach dem Erdbeben 2010" (Barbara Ballhaus) kann vom Betreuer / von der Betreuerin (Helgard Heisenberg) beschrieben werden.
→ Klicken um die Arbeit zu beschreiben.

14.11.2013



Die Arbeit "Das österreichische Rote Kreuz in Haiti nach
Betreuerin (Helgard Heisenberg) beschrieben werden.
→ Klicken um die Arbeit zu beschreiben.



Betreuer/in – Beschreibung der Arbeit 4

Detailansicht Das österreichische Rote Kreuz in Haiti nach dem Erdbeben 2010 □ ×

Thema: Das österreichische Rote Kreuz in Haiti nach dem Erdbeben 2010 Drucken

Klasse
8A

Vorwissenschaftliche Arbeit

 [vwark.doc](#)
Mit Plagscan überprüfen

Arbeit beschreiben

Kommentar
Bitte geben Sie hier einen Komme

Beschreibung fertigstellen und abschicken

Vorwissenschaftliche Arbeit

 [vwark.doc](#)
Mit Plagscan überprüfen



Betreuer/in – Beschreibung der Arbeit 5

VWA
Vorwissenschaftliche Arbeit

PROFIL: BETREUER 200000_2 | LOGOUT

Meine Nachrichten Themen Arbeiten

VWA-DB → Meine Nachrichten

Die Plattform "VWA-DB" bildet den gesamten Prozess von der Genehmigung der Themenstellung, über die Einreichung bis hin zur Beschreibung der fertigen vorwissenschaftlichen Arbeit ab.

MEINE NACHRICHTEN

Die Plagscan-Überprüfung für die Arbeit "Das österreichische Rote Kreuz in Haiti nach dem Erdbeben 2010" (Barbara Ballhaus) wurde abgeschlossen.
→ [Klicken um den Prüfbericht herunterzuladen.](#) 14.11.2013

Die Arbeit "Das österreichische Rote Kreuz in Haiti nach dem Erdbeben 2010" (Barbara Ballhaus) kann vom Betreuer / von der Betreuerin (Helgard Heisenberg) beschrieben werden.
→ [Klicken um die Arbeit zu beschreiben.](#) 14.11.2013

To Do

Die Plagscan-Überprüfung für die Arbeit "Das österreichische Rote Kreuz in Haiti nach dem Erdbeben 2010" (Barbara Ballhaus) wurde abgeschlossen.
→ [Klicken um den Prüfbericht herunterzuladen.](#)

Betreuer/in – Beschreibung der Arbeit 6

Plagscan – Prüfbericht

Microsoft Word - Bericht_2013_Das [Kompatibilitätsmodus]

Start Einfügen Seitenlayout Verweise Sendungen Überprüfen Ansicht Acrobat

Ausschneiden Kopieren Format übertragen Wischenablage

Liberation M 10

AaBbCcI AaBbC AaBbCcI AaBbCcI AaBbCcDdF AaBbCcI

Formatvorlagen ändern

Suchen Ersetzen Markieren Bearbeiten

Menschlichkeit. Der Mensch ist immer und überall. Mitmensch.
Die internationale Rotkreuz- und Rothalbmondbewegung, entstanden aus dem Willen, den Verwundeten der Schlachtfelder unterschiedslos Hilfe zu leisten, bemüht sich in ihrer internationalen und nationalen Tätigkeit, menschliches Leid überall und jederzeit zu verhüten und zu lindern. Sie ist bestrebt, Leben und Gesundheit zu schützen und der Würde des Menschen Achtung zu verschaffen. Sie fördert gegenseitiges Verständnis, Freundschaft, Zusammenarbeit und einen dauerhaften Frieden unter allen Völkern.

[5]

Unparteilichkeit. Hilfe in der Not kennt keine Unterschiede.
Die Rotkreuz- und Rothalbmondbewegung unterscheidet nicht nach Nationalität, Rasse, Religion, sozialer Stellung oder politischer Überzeugung. Sie ist einzig bemüht, den Menschen nach dem Maß ihrer Not zu helfen und dabei den dringendsten Fällen den Vorrang zu geben.

Kommentar [PS12]: Possible sources:
[http://de.wikipedia.org/wiki/Österreichisches Rotes Kreuz](http://de.wikipedia.org/wiki/Österreichisches_Rotes_Kreuz)
[http://de.wikipedia.org/wiki/Österreichisches Rotes Kreuz](http://de.wikipedia.org/wiki/Österreichisches_Rotes_Kreuz)
[http://lexikon.freenet.de/Österreichisches Rotes Kreuz](http://lexikon.freenet.de/Österreichisches_Rotes_Kreuz)
<http://www.ebay.fr/itm/Willi-Gause-K-u-K-Lazarettzug-Rotes-Kreuz-ORK-Eisenbahn-Lok-Kosaken-Angriff-1915-/251324938221>
[http://de.inforapid.org/index.php?search=Österreichisches Rotes Kreuz](http://de.inforapid.org/index.php?search=Österreichisches_Rotes_Kreuz)

Kommentar [PS13]: Possible sources:
[http://de.wikipedia.org/wiki/Österreichisches Rotes Kreuz](http://de.wikipedia.org/wiki/Österreichisches_Rotes_Kreuz)
[http://de.wikipedia.org/wiki/Österreichisches Rotes Kreuz](http://de.wikipedia.org/wiki/Österreichisches_Rotes_Kreuz)

Kommentar [PS14]: Possible sources:
[http://de.wikipedia.org/wiki/Österreichisches Rotes Kreuz](http://de.wikipedia.org/wiki/Österreichisches_Rotes_Kreuz)
[http://de.wikipedia.org/wiki/Österreichisches Rotes Kreuz](http://de.wikipedia.org/wiki/Österreichisches_Rotes_Kreuz)

Kommentar [PS15]: Possible sources:
[http://de.wikipedia.org/wiki/Österreichisches Rotes Kreuz](http://de.wikipedia.org/wiki/Österreichisches_Rotes_Kreuz)
[http://de.wikipedia.org/wiki/Österreichisches Rotes Kreuz](http://de.wikipedia.org/wiki/Österreichisches_Rotes_Kreuz)

Betreuer/in – Beschreibung der Arbeit 7

Vorwissenschaftliche Arbeit

 [vwark.doc](#) | [PlagScan Report downloaden](#)

Arbeit beschreiben

Kommentar

Bitte geben Sie hier einen Kommentar ein.



Beschreibung fertigstellen und abschicken

Beschreibung fertigstellen und abschicken



Darf ein Schüler/eine Schülerin die Beschreibung der VwA durch die Betreuungsperson sehen?

- Nein, da der Beurteilung durch die Prüfungskommission nicht vorgegriffen werden darf. Die Betreuungsperson gibt jedoch in der abschließenden Besprechung der VwA dem Schüler/der Schülerin Rückmeldungen zum Arbeitsprozess und zum Ergebnis.



VWA-Beurteilungsraster

Themenstellung der VWA: _____

Kandidat/in: _____

A) Schriftliche Arbeit

- Zeichenanzahl: _____
Begründung im Fall von Unter - bzw. Überschreitung:

- Sind alle Kompetenzbereiche bei der schriftlichen Arbeit zumindest zum überwiegenden Teil erfüllt? Nein Ja
- Besteht Plagiatsverdacht? Nein Ja (Bei Plagiatsverdacht: Prüfbericht liegt bei)



Selbstkompetenz	nicht erfüllt	Erfüllungsgrad 1		Erfüllungsgrad 2	
		überwiegend	zur Gänze	über das geforderte Maß hinaus	weit über das geforderte Maß hinaus
1. Der Kandidat/die Kandidatin bringt sich konstruktiv in die Themenfindung ein.					
2. Der Kandidat/die Kandidatin wählt angemessene Methoden zur Bearbeitung des Themas.					
3. Der Kandidat/die Kandidatin gestaltet durch eigenständiges Arbeiten und Denken die einzelnen Prozessschritte.					
4. Der Kandidat/die Kandidatin dokumentiert den Prozess und hält sich an Vereinbarungen und Termine.					
5. Der Kandidat/die Kandidatin nimmt angebotene Hilfestellungen und Korrekturvorschläge des Betreuers/der Betreuerin an.					
SELBSTKOMPETENZ GESAMTKALKÜL					

Negative Beurteilung / 1

- bei NG kann Schüler/in mit neuer Themenstellung (Veränderung in best. Rahmen) beim nächsten Termin antreten;
- Zeitfenster kann unterschiedlich sein;
- neue/r Betreuer/in kann, aber muss nicht sein (z.B. Chemie zwischen beiden passt nicht); -> Schüler/in hat seinen Betreuungsaufwand schon einmal konsumiert!!!.....? (Lösung auf Schulebene)



Negative Beurteilung / 2

- Neuvergabe des Themas nach negativer Note (binnen zweier Wochen, Rückmeldung/Genehmigung binnen einer Woche)
- Jede/r Schüler/in hat das Recht auf Präsentation und Diskussion (auch mit zu erwartender negativer Beurteilung), muss Termin zu Ende bringen
- Achtung: in abschließendem Gespräch keine Note bekanntgeben!



Müssen Schüler/innen, deren schriftliche Arbeit negativ zu beurteilen wäre, diese dennoch präsentieren?

- Da eine Beurteilung der vorwissenschaftlichen Arbeit erst nach der Präsentation und Diskussion erfolgt, sind diese auf jeden Fall vorzusehen.
- Ob Kandidat/innen ihren Präsentationstermin auch bei **erwarteter** negativer Beurteilung wahrnehmen, bleibt ihre Entscheidung (aber Termin zu Ende führen.....)



Was ist, wenn ein Schüler/eine Schülerin zwar die VwA zeitgerecht abgegeben hat, aber nicht zur Präsentation und Diskussion der Arbeit erscheint?

- In diesem Fall kann die VwA nicht beurteilt werden, da ein Prüfungsteil noch nicht absolviert wurde.
- Der Schüler/die Schülerin kann beim nächsten Termin zur Präsentation und Diskussion seiner Arbeit antreten. Erst dann kann die VwA beurteilt werden.



Was ist, wenn ein Schüler/eine Schülerin es wirklich nicht schafft, eine akzeptable Arbeit zu schreiben bzw. abzuschließen?

- Schaffen es Schüler/innen nicht, fristgerecht eine vorwissenschaftliche Arbeit zu erstellen, können sie auch nichts präsentieren. Sinngemäß gelten dieselben Regeln wie für die anderen Teile der Reifeprüfung (ärztliches Attest bei entscheidend längerer Verhinderung, Ansuchen um Fristerstreckung ...).
- „Akzeptabel“ bzw. „inakzeptabel“ kann kein Kriterium sein, weil der Begriff eine Beurteilung vorwegnehmen würde. Auch eine sehr schlechte Arbeit ist vom Betreuer / von der Betreuerin zu beschreiben, eine Benotung erfolgt erst nach Präsentation und Diskussion.



Was ist, wenn ein Schüler/eine Schülerin die VwA eingereicht hat, jedoch die 8. Klasse wiederholen muss?

- Die eingereichte Arbeit bleibt erhalten.
- Die Präsentation und Diskussion der VwA muss aber jedenfalls vor der neuen Kommission abgehalten werden.
- Dies gilt auch dann, wenn der Schüler/die Schülerin die Präsentation und Diskussion bereits erfolgreich hinter sich gebracht hatte: Mit dem Wiederholen der 8. Klasse muss auch die Präsentation und Diskussion der Arbeit vor der neuen Kommission wiederholt werden.



Was ist, wenn eine VwA nach der Präsentation und Diskussion negativ beurteilt wurde?

- Im Falle der negativen Beurteilung des Prüfungsgebietes „Vorwissenschaftliche Arbeit“ durch die Prüfungskommission muss ein neues Thema gewählt und eingereicht werden.



Was ist, wenn ein Thema eingereicht und auch genehmigt wurde, der Schüler/die Schülerin aber dann die Arbeit **nicht zeitgerecht abgibt**? Wird die Arbeit dann mit „Nicht genügend“ benotet?

- Wird die Arbeit nicht zeitgerecht auf der VwA-Datenbank hochgeladen, so ist eine Präsentation und Diskussion der Arbeit zum vorgesehenen Termin nicht möglich. Es erfolgt keine Beurteilung der Arbeit, daher wird auch kein negativer Bescheid ausgestellt. Der Arbeitsprozess an der VwA ist nicht abgeschlossen. ->



- Wird die Arbeit rechtzeitig zum nächsten Termin eingereicht, so kann die Präsentation und Diskussion der Arbeit durch den Schüler/die Schülerin nach dem üblichen Ablauf erfolgen.



Plagiarismus und Ghostwriting

- Von Beginn an klare Regeln aufstellen!
- (Ab 3 nachgewiesenen plagiierten Textstellen „Nicht genügend“?)
- Keine positive Beurteilung eines Ghostwriters
- Gefahr bei reproduktiven Arbeiten größer als bei produktiven Arbeiten mit einem Mini-Forschungsteil
- Achtung auf abruptem Stilwechsel
- Achtung, wenn „über Nacht“ eine qualitativ hochwertige Arbeit entsteht



Umgang mit Plagiaten

- vorgetäuschte Leistungen sind nicht zu beurteilen
- Zu unterscheiden ist, ob eine VWA durch vereinzelte Plagiate beeinträchtigt oder die Arbeit in wesentlichen Teilen als plagiiert zu betrachten ist.
- Im ersten Fall wird dies als **mangelhafte Anwendung wissenschaftlicher Regeln** wertmindernd in die Beurteilung einfließen, in letzterem als **vorgetäuschte Leistung** zu betrachten sein.

Hinweise auf Plagiierung

- (protokollierte) Widersprüche im Arbeitsprozess
- (Stil- oder inhaltliche) Brüche innerhalb der Arbeit
- Verwendung von Plagiatssoftware
-> Niederschlag in der Beschreibung der Arbeit.
Nicht auszuschließen ist, dass sie auch erst im Rahmen der Präsentation und Diskussion herausgearbeitet werden.



Plagiatsoftware

PlagScan

- Internetseite www.plagscan.com
- Kostenlose Variante auf [Plagiatcheck](#)



Plagiatsprüfung / 1

- Möglichkeit, dies direkt vor der Beschreibung der Arbeit zu tun.
- Klick auf den Button „Mit Plagscan überprüfen“ -> Übermittlung der Arbeit an Plagscan.
- Die Software prüft die Arbeit und filtert eventuelle Plagiate heraus.



Plagscan

Erwartungshorizont

- impulsgebende Medien
- angestrebte Methoden
- ungefähre Gliederung der Arbeit
- optional: geeignete Leitfragen

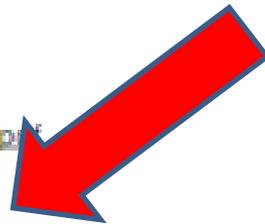
Klasse

8A

Vorwissenschaftliche Arbeit

 [VWA-Maria-Schuelerin-Haiti-RK.pdf](#)

Mit Plagscan überprüfen



Arbeit beschreiben

Kommentar

Bitte geben Sie hier einen Kommentar ein.

Beschreibung fertigstellen und abschicken

Plagiatsprüfung / 2

- Übermittlung des endgültigen Ergebnisses an Lehrkraft via Mail
- Die Überprüfung der Arbeit durch Plagscan ist kein Muss – möchte die Lehrkraft die Überprüfung nicht durchführen und die Arbeit gleich beschreiben, ist dies ebenso möglich.
- Dazu gibt die Lehrkraft im Feld „Kommentar“ einen entsprechenden Kommentar ein und klickt auf „Beschreibung fertigstellen und abschicken“.



Plagscan – Prüfbericht



Ergebnisse

- **Plag Level:** Diese Prozentzahl unterscheidet zwar noch nicht, ob ein Plagiat vorliegt, gibt aber einen groben Überblick, ob die Arbeit näher überprüft werden soll. **WICHTIG:** diese Angabe schließt Plagiate und ZITATE ein!

0%	0-1%	Es handelt sich wahrscheinlich nicht um ein Plagiat (aus dem Internet und verfügbaren Datenbanken)
1%	1-5%	Eine konkrete Überprüfung der Funde wird empfohlen
5%	5-100%	Das Dokument ist verdächtig, unbedingt überprüfen!

Trefferliste:

- Hier werden die gefundenen Textstellen inklusive der Quellen angegeben. Durch einen Klick auf „Treffer in Quelle markieren“, wird die angegebene Internetseite angezeigt und es kann kontrolliert werden, wie viel Text direkt übernommen wurde.



Zeige besten Treffer pro Quelle - klicken Sie ihn an um alle Treffer anzuzeigen oder auf die URL für die Quelle selbst.

12 Treffer von http://www.uni-graz.at/evp3www/evp3www_qualitaet.htm Treffer in Quelle markieren

- In diesem Zusammenhang bedeuten Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement in der Lehre die inhaltlichen Ausbildungsstandards aber auch die Organisation von Lehre und Studium zu überprüfen und zu verbessern*

9 Treffer von http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2005/2005_09_22-Qualitaetssicherung-Lehre.pdf Treffer in Quelle markieren

- Durch ländergemeinsame Vorgaben wurde in den vergangenen Jahren in diesem Bereich im Zuge der Umstellung der Studienstruktur auf das gestufte Graduationssystem mit Bachelor- und Masterabschlüssen und der Einführung eines Akkreditierungsverfahrens ein durchgreifender Strukturwandel eingeleitet mit dem Ziel Qualität und Transparenz zu fördern*

9 Treffer von http://www.exzellente-lehre.de/pdf/kmk_beschluss_qualitaetssicherung_in_der_lehre.pdf Treffer in Quelle markieren

- Durch ländergemeinsame Vorgaben wurde in den vergangenen Jahren in diesem Bereich im Zuge der Umstellung der Studienstruktur auf das gestufte Graduationssystem mit Bachelor- und Masterabschlüssen und der ... eines Akkreditierungsverfahrens ein durchgreifender Strukturwandel eingeleitet mit dem Ziel Qualität und Transparenz zu fördern*
- mit der Verpflichtung zur Beratung zu bestimmten Studienphasen Information über das Lehrangebot im Internet Erstsemesterbetreuung Orientierung bis zum Ende des ersten Studienjahres ... einer Präsenzpflcht für die Professoren für Lehre Betreuung und Beratung*
- Darüber hinaus wurden auch landesintern im Rahmen ländergesetzlicher Regelungen oder vertraglicher Vereinbarungen mit den Hochschulen zahlreiche Maßnahmen und Instrumente zur Qualitätssicherung etabliert*
- Den Ländern obliegt es allerdings die notwendigen Rahmenbedingungen hierfür zu schaffen und ein dauerhaftes flächendeckendes Qualitätsmanagement durch die Hochschulen sicherzustellen*
- Hierzu gehören zum Beispiel Tutoren- und Mentorenprogramme Beratungssysteme ggf*
- Das Betreuungskonzept ist Gegenstand der Evaluation und ggf*
- ... im Hochschulbereich sind primär Aufgaben der Hochschulen*
- ... in der Lehre die ... von Lehre und Studium*
- Kriterium im Rahmen von Exzellenznetzwerken*

1 Treffer von http://luunaa.de/leimbach_coaching_und_beratung_kassel Treffer in Quelle markieren

- ... der Umstellung der Studienstruktur auf das gestufte Graduationssystem mit Bachelor- und Masterabschlüssen und der ... ein durchgreifender Strukturwandel eingeleitet mit dem Ziel Qualität und Transparenz*

Interaktiver Browser-Bericht mit Gegenüberstellung:

- Hier wird die direkte Anzeige der möglichen Plagiate direkt im Text angezeigt. Mittels drei unterschiedlichen Farben wird zwischen „exakter Übereinstimmung“ (rot), „mögliche Textänderung“ (blau) und „markiert als Zitat“ (grün) unterschieden.



20 Treffer (insgesamt, mit doppelten) von 3 Quellen, von denen 3 Online-Quellen sind.

PlagLevel: 15.1%

Drucken Als PDF herunterladen Nur Markierung Als Liste anzeigen Word Datei (docx) mit Markierungen

[0] (9 Treffer, 8.1%) netzwertig.com/2013/01/28/duolingo-der-e...-demokratisiert-das-lernen-von-sprachen/ Treffer in Quelle markieren

[1] (6 Treffer, 3.2%) www.computerbild.de/artikel/cb-Aktuell-I...en-und-Internet-uebersetzen-7579091.html Treffer in Quelle markieren

[2] (5 Treffer, 3.7%) jetzt.sueddeutsche.de/texte/anzeigen/534220 Treffer in Quelle markieren

Legende Textmarkierung

Aa exakte Übereinstimmung

Aa mögliche Textänderung

Aa markiert als Zitat

1 / 20 Treffer Quellen [0] Zitat Markierung entfernen Änderungen speichern

Lernwilligen verschiedene Portale verfügbar, unter ihnen Livemocha,

Rosetta Stone und italki. **Die Verfahren, mit deren Hilfe User**

eine

Sprache

lernen, variieren, eine Gemeinsamkeit besteht aber in

der Regel

darin, dass ihr Angebot oder

Teile davon

kostenpflichtig ist, um sich so refinanzieren zu können.

Ein junges

Unternehmen

aus

Pittsburgh

variieren mit denen User eine Sprache ist den Diensten in der Regel dass sie für ihr Angebot oder Teile davon Geld verlangen

Ein junges Unternehmen aus Pittsburgh im nordöstlichen US-Bundesstaat Pennsylvania will nun jedoch mit einem äußerst cleveren Konzept den potenziellen Mega-Markt der Onlinesprachlernangebote einnehmen Es ist so



Vorbereitung der Präsentation

- **Zielanalyse:**
 - Welche Einblicke sollen die Mitglieder der Prüfungskommission in die Arbeit erhalten?
 - Welche Kernbotschaften/Kerninhalte sollen vermittelt/transportiert werden?
 - Abgrenzung von anderen Präsentationen
 - Interessens- und Wissenslage der Zuhörer/innen
 - Welcher Raum? / Welche Hilfsmittel?



Präsentationskonzept/Kerninhalte

- **Maximale Verständlichkeit:**
 - Einfachheit
 - Klare Gliederung / durchgängige Struktur
 - Kürze / Prägnanz
 - Zusätzliche Anreize
- **Inhaltliche Eingrenzung:**
 - Notwendige Informationen, um Zusammenhänge zu erfassen, Verständnis zu fördern und Vorgetragenes zu ergänzen



Aufbau der Präsentation / 1

Einstiegsphase

- Begrüßung,
- Vorstellung,
- persönlicher Zugang zu Thema,
- Fragestellung,
- Präsentationsziele,
- Vorschau zu Verlauf der Präsentation



Aufbau der Präsentation / 2

Hauptteil:

- Darstellung der Ausgangslage
- Sichtbarmachen der Problemstellung
- Vermittlung der Kernbotschaft
- Ergebnisse der Literaturrecherche
- Vorstellung der Vorgangsweise/Methodik/Lösungsansatzes



Aufbau der Präsentation / 3

Ausstiegsphase:

- Präsentation der Ergebnisse
- Zusammenfassung der Kerninhalte
- Ausblick
- Evtl. zusätzliche Informationen (Literaturhinweise, Adressen...)
- Danke an Publikum
- Aufforderung zu Diskussion



Einsatz technischer Hilfsmittel

Overhead-Folien

Power-Point, Prezi ...

Flipcharts

Plakate

Pinnwände

Schultafel

Whiteboard

-> **Visualisieren** von Inhalten (konkreter, verständlicher, einprägsamer)



Diskussion / 1

- Situationsgemäß
 - Authentisch
 - Glaubwürdig
 - Überzeugend
 - Verständlich
- im Ausdruck



Diskussion / 2

- **Verständnisfragen** zur Thematik
- **Rückfragen** zur Erstellung der Arbeit:
 - Methodik,
 - Arbeitsweise,
 - Literatur,
 - Einbindung des Sachverhalts in Wissens- und Erfahrungswelt



Websites für Schüler/innen

- [Das 5x5 der VWA](#)
- [Themenplattform Young Science](#)
- [VWA Partnerinstitutionen](#)





Danke für die Aufmerksamkeit!

claudia.rittmann@ph-noe.ac.at

bibliothek@brgbaden-biondek.ac.at

